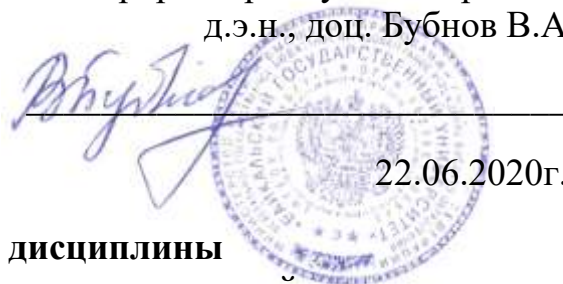


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.3. Экономическая оценка инвестиций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Отраслевые технологии бизнеса (Экономика  
нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и  
недвижимостью)

Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 3        | 3          |
| Семестр  | 31       | 31         |
| Лекции (час)   | 14       | 8          |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28       | 8          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 66       | 92         |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 108      | 108        |
| Зачет (семестр)  | 31       | 31         |
| Экзамен (семестр)  |          |            |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор А.И. Бирюкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина объясняет логику вложения денежных средств в реальные и финансовые активы с учетом современных требований рынка, раскрывает основные методологические концепции, принципы и методы, лежащие в основе инвестиционного процесса. Инвестиционный менеджер, аналитик и консультант, специалист по инвестиционному управлению должны обладать определенным набором знаний, умений и навыков по анализу инвестиционных возможностей фирмы, распределению инвестиционных потоков по времени, обоснованию источников финансирования стратегических направлений деятельности, формированию и отбору инвестиционных проектов и инвестиционных портфелей, оценки влияния инвестиций в реальные и финансовые активы на стоимость компаний.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-1                       | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        |
| ПК-2                       | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы   |
|---|--|
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей<br>Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                 |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов<br>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей<br>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Статистика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа "Экономика предприятия нефтегазового комплекса. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса""

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                             |                               |
| Лекции   | 14                          | 8                             |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28                          | 8                             |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 66                          | 92                            |
| Всего часов  | 108                         | 108                           |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                          | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Инвестиции. Основные понятия и классификации.     | 31      | 2      | 2                               | 28                 |                          | Тест № 1                             |
| 2     | Основные положения инвестиционного проектирования | 31      | 3      | 3                               | 34                 |                          | Тест № 2.<br>Контрольная работа № 1  |
| 3     | Оценка эффективности инвестиционного проекта.     | 31      | 3      | 3                               | 30                 |                          | Контрольная работа № 2               |
|       | ИТОГО   |         | 8      | 8                               | 92                 |                          |                                      |

#### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                          | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Инвестиции. Основные понятия и классификации.     | 31      | 4      | 8                               | 18                 |                          | Тест № 1                             |
| 2     | Основные положения инвестиционного проектирования | 31      | 4      | 10                              | 26                 |                          | Тест № 2.<br>Контрольная работа № 1  |
| 3     | Оценка эффективности инвестиционного проекта.     | 31      | 6      | 10                              | 22                 |                          | Контрольная работа № 2               |
|       | ИТОГО   |         | 14     | 28                              | 66                 |                          |                                      |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1     | Инвестиции.<br>Основные понятия и классификации.<br>Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.<br>Источники инвестиций. | <p>Понятия инвестиций.<br/>Инвестиционный рынок.<br/>Классификация инвестиций.<br/>Инвестиционная политика РФ. Законодательные условия инвестирования в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.<br/>Инвестиционная привлекательность России и пути ее повышения. Инвестиционный климат и факторы, его определяющие.<br/>Сущность и формы иностранных инвестиций. Цели и способы привлечения иностранных инвестиций. Экономическая безопасность государства и методы ее обеспечения.<br/>Классификация инвестиций.<br/>Инвестиционная политика РФ. Законодательные условия инвестирования в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.<br/>Инвестиционная привлекательность России и пути ее повышения. Инвестиционный климат и факторы, его определяющие.<br/>Сущность и формы иностранных инвестиций. Цели и способы привлечения иностранных инвестиций. Экономическая безопасность государства и методы ее обеспечения.<br/>Инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Эмитент, реципиент.<br/>Источники инвестиций.<br/>Цена и определение средневзвешенной стоимости капитала.<br/>Инвестиции как условие стабильного экономического развития хозяйственной системы.</p> |
| 2     | Предварительная стадия разработки и оценки проекта.  | <p>Инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Эмитент, реципиент.<br/>Источники инвестиций.<br/>Цена и определение средневзвешенной стоимости капитала.<br/>Понятие инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов.</p>  |

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание  |
|-------|---|---|
|       |   | Предварительная стадия разработки и анализа проекта. Общая последовательность разработки и анализа проекта.<br>Цикл инвестиционного проекта Правила инвестирования.<br>Основные принципы инвестиционной деятельности.   |
| 3     | Статические и динамические показатели оценки инвестиционных проектов.                               | Понятие денежного потока.<br>Основные понятия инвестиционной математики: процентная ставка; фактор времени; фактор инфляции. Формула наращивания по простым процентам. Формула сложных процентов.<br>Статические и динамические показатели оценки инвестиционных проектов.<br>Критерии принятия инвестиционных решений.<br>Основные показатели оценки инвестиций: чистая приведенная стоимость NPV (Net Present Value); индекс рентабельности инвестиций – PI (Profitability Index); внутренняя норма прибыли – IRR (Internal Rate of Return); модифицированная внутренняя норма прибыли – MIRR (Modified Internal Rate of Return); срок окупаемости инвестиций – PP (Payback Period), дисконтированный срок окупаемости инвестиций – DPP (Discounted Payback Period). Область и трудности применения каждого показателя. |
| 4     | Определение и виды эффективности ИП. Основные принципы оценки эффективности.                        | Определение и виды эффективности ИП. Основные принципы оценки эффективности. Общая схема оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта.<br>Оценка общественной эффективности ИП. Оценка коммерческой эффективности ИП.<br>Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня. Расчет денежных потоков и показателей региональной эффективности. Расчет денежных потоков и показателей отраслевой эффективности.<br>Расчет денежных потоков и определение бюджетной эффективности.   |
| 5     | Специальные методы оценки инвестиционных проектов. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. | Анализ устойчивости проектных решений.<br>Расчет границ безубыточности. Метод вариации параметров.<br>Предельные значения параметров. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности.<br>Специальные методы оценки инвестиционных проектов.<br>Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Метод бесконечного цепного повтора сравниваемых проектов.<br>Противоречивость критериев оценки инвестиционных проектов.<br>Анализ чувствительности инвестиционного проекта.   |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                       |
|------------------|---|
| 1                | Понятия инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | Классификация инвестиций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Опрос и дискуссия по анализу инвестиционной ситуации РФ и Иркутской области.   |
| 1                | Инвестиционная политика РФ. Сущность и формы иностранных инвестиций.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний.<br>Рассмотрение и анализ основных законов и законодательных актов, касающихся инвестиционной деятельности. Опрос и дискуссия по вопросам государственного регулирования инвестиционной деятельности. Работа с ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Анализ проблемных ситуаций и способов привлечения инвестиций в РФ.<br>Тестирование 1. |
| 2                | Средневзвешенная стоимость капитала.. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.<br>Анализ возможных форм инвестирования. Выбор наиболее приемлемых источников инвестирования. Выбор оптимальных форм финансирования.<br>Решение задач по определению средневзвешенной цены капитала.<br>Тестирование 2   |
| 3                | Статические и динамические показатели оценки инвестиционных проектов..<br>Анализ денежных потоков. Построение графика жизненного цикла инвестиционного проекта. Нахождение срока окупаемости. Решение задач по экономической оценке инвестиционных проектов. Оценка NPV, PI, IRR, PP, DPP. Контрольная работа №1.   |
| 3                | Специальные методы оценки инвестиционных проектов. Проводится в форме практического занятия.<br>Расчеты в экономической эффективности инвестиций с помощью программ Microsoft Excel. Анализ устойчивости проектных решений.<br>Расчет границ безубыточности. Метод вариации параметров. Предельные значения параметров. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности. Контрольная работа №2.  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1     | 1. Инвестиции. Основные понятия и классификации.                      | ПК-1  | З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, | Тест № 1   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла. (30)   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|----------|---|---|--|--|---|
|          |   |   | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей<br>Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                |  |   |
| 2        | 2. Основные положения инвестиционного проектирования                  | ПК-2  | З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов<br>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей<br>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических | Контрольная работа № 1   | Контрольная работа состоит из 4-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 6 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (24) |



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов   |  |   |
| 3     |   | ПК-1  | З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей<br>Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Тест № 2   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в (30)  |
| 4     | 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта.                      | ПК-2  | З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов<br>У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при  | Контрольная работа № 2   | Контрольная работа состоит из 4-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 6 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (16) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов |  |   |
|       |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос теста - 4 балла; тест из 10 вопросов; итого - до 40 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Что является объектом, субъектом инвестиций?

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

2. Дайте определения инвестиции, инвестиционный процесс, инвестиционный проект.

3. Какие критерии используются для оценки инвестиционной привлекательности объекта строительства?

4. Какие проекты будут выбраны в качестве наиболее привлекательных для инвестирования с точки зрения социально-экономической эффективности?

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

5. В чем заключается проведение анализа чувствительности инвестиционного проекта?
6. За счет каких факторов формируется основная масса прибыли при реализации инвестиционно-строительной деятельности?
7. Как влияют риски на привлекательность инвестиционно-строительного проекта?
8. Как отражается привлекательность инвестиций при разработке инвестиционного проекта?
9. Как производится анализ учета рисков факторов в процессе реализации проекта?
10. Какие критерии используются для оценки рисков факторов при реализации инвестиционно-строительных проектов?
11. Какие критерии используются для принятия инвестиционных решений по инвестиционно-строительным проектам в условиях риска?
12. Какие критерии используются для принятия управленческих решений при реализации проектов в строительстве?
13. Какие критерии социально-экономической эффективности рассчитываются при принятии решений по реализации инвестиционно-строительного проекта?
14. Какие риски влияют на реализацию строительных проектов?
15. Какие риски присущи отрасли строительства?
16. Что понимается под денежными потоками инвестиционно-строительного проекта?
17. Что понимается под оценкой эффективности инвестиционно-строительного проекта?
18. Что понимается под привлекательностью инвестиций?
19. Что понимается под риском инвестирования?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 30 баллов за правильно выполненное задание.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Дать заключение об эффективности проекта с учетом рисков факторов, используя приведенные результаты расчета анализа чувствительности проекта по показателю NPV.

Задача № 2. Используя приведенные результаты расчета показателей экономической оценки инвестиций, сделать заключение об эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Определить привлекательность вложений в разработку мероприятий по реализации управленческих решений на основе расчета показателей NPV, PI, DPP (дисконтированный срок окупаемости).

Задача № 4. Оценить эффективность вложений в разработку мероприятий по реализации управленческих решений на основе расчета простого срока окупаемости кумулятивным методом.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 30 баллов за правильно выполненное задание.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Сформировать перечень мероприятий по реагированию на риски, возникающие в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Оценить социально-экономическую эффективность проекта на основе расчета показателей NPV, PI, DPP.

Задание № 3. Оценить социально-экономическую эффективность проекта с учетом на основе расчета срока окупаемости инвестиций.

Задание № 4. Сформировать матрицу рисков строительного проекта в соответствии с этапами жизненного цикла проекта

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Отраслевые технологии  
бизнеса (Экономика нефтегазового  
комплекса, Экономика и управление  
инвестициями и недвижимостью)  
Кафедра отраслевой экономики и  
управления природными ресурсами  
Дисциплина - Экономическая оценка  
инвестиций

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить привлекательность вложений в разработку мероприятий по реализации управленческих решений на основе расчета показателей NPV, PI, DPP (дисконтированный срок окупаемости). (30 баллов).
3. Сформировать перечень мероприятий по реагированию на риски, возникающие в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Бирюкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Изместьев

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Теплова Т. В. Инвестиции. рек. УМО в обл. экономики и менеджмента. учеб. для бакалавров/ Т. В. Теплова.- М.: Юрайт, 2013.-724 с.
2. Иванов В. В., Ковалев В. В., Лялин В. А. Инвестиции. учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Проспект, 2015.-588 с.
3. Инвестиции в вопросах и ответах. учеб. пособие [для вузов]/ А. Ю. Андрианов [и др.].- М.: Проспект, 2011.-375 с.
4. [Блау С.Л. Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / С.Л. Блау. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02333-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60406.html>](#)
5. [Дистергефт Л.В. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.В. Дистергефт, Е.В. Ядренникова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — 978-5-7996-1315-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66602.html>](#)
6. [Трофимов И.В. Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Трофимов, Д.А. Старков, М.Д. Старков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 111 с. — 978-5-7410-1366-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61360.html>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. Коссов В. В., Лившиц В. Н., Шахназаров А. Г. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. официальное изд.. 2-ая редакция/ В. В. Коссов, В. Н. Лившиц, А. Г. Шахназаров.- М.: Экономика, 2000.-421 с.
2. О внесении изменений в федер. закон " Об инвестиционных фондах" и отдельные законодательные акты Российской Федерации. федер. закон РФ от 6 дек. 2007 г. № 334-ФЗ// Финансовая газета : регион. выпуск
3. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений. ( в ред. федер. законов от 2 янв. 2000 г. N 22-ФЗ, 22 авг. 2004 г. N 122-ФЗ, 2 февр. 2006 г. N 19-ФЗ). федер. закон РФ от 15 июля 1998 г./ 0// Экономика и учет в строительстве
4. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Экономическая оценка инвестиций. допущено УМО высш. образования. учебник и практикум для вузов/ Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова.- М.: Юрайт, 2014.-559 с.
5. [Управление проектами \[Электронный ресурс\] : практикум / Ю.Ю. Костюхин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — 978-5-87623-843-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>](#)
6. [Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Куценко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: [http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает контрольную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- тесты как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

- Альт-Инвест,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий